ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ АПРИЛОВ„
с. ГОЛЕШ, общ. КАЙНАРДЖА, обл. СИЛИСТРА

УТВЪРЖДАВАМ:
ЕЛЕНА ЯНКОВА
ДИРЕКТОР

ПРОГРАМА
ЗА ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ
за 2026/2027 учебна година

I. Кратко представяне на програмата

Програмата за занимания по интереси е изготвена в изпълнение на изискването по чл. 21 д, ал. 1 от Наредбата за приобщаващо образование. Чрез нея се създават организационни условия за провеждане на заниманията по интереси в училището с цел развитие на способностите и на компетентностите на учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство.

Програмата ще се реализира при спазване на следните **принципи**:

- гарантиране **правото на всеки ученик на достъп до обща подкрепа** на личностно развитие в зависимост от индивидуалните потребности, желания и интереси, личностни качества, знания, умения и отношения;
- **ефективност** на организацията на заниманията по интереси и **иновативност на прилаганите образователни практики** за повишаване на мотивацията на детето и на ученика, съобразно възрастовите и социалните промени в живота му, и способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
- осигуряване **условия** в дейностите по занимания по интереси за **активно включване** на учениците, педагогическите специалисти и родителите, като участници в образователния процес
- **координираност** на вътрешноинституционалните и междуинституционалните дейности за занимания по интереси за постигане на възможно най – висока резултатност на личностната подкрепа на всеки ученик.

Целите на общата подкрепа за личностно развитие на децата/учениците, предоставяна чрез **занимания по интереси,** в ОУ „Васил Априлов“ с. Голеш са:

- стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и за придобиване на умения за лидерство;
- осигуряване на възможност за изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование и образованието за устойчиво развитие;
- подкрепа развитието на ключовите компетентности на учениците в областта на математиката, информатиката, природните науки и технологиите;
- подкрепа на: интегрирането на ключовите компетентности; възпитанието в ценности; патриотичното, гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното възпитание; насърчаването на иновациите и креативното мислене на децата и учениците;
- подпомагане на професионалното ориентиране на учениците по отношение на избора на възможности за обучение и професия.

Програмата за занимания по интереси е взаимосвързана с други стратегически и

оперативни училищни документи: Стратегия за развитие на училището и Годишен план за дейността на училището.

II. Анализ на съответствието между потребностите и желанията на учениците за участие в дейности по занимания по интереси и **възможностите и спецификата на училището за предлагането им**

В ОУ „Васил Априлов“ през учебната 2026/2027 г. се обучават 159 ученици от I до VII клас, от които 121 са включени в целодневна организация на учебния ден.

През миналата учебна година 45 ученици са били включени в организационно-педагогически форми за занимания по интереси, което представлява 25 % от учениците в училището. В училището бяха организирани и проведени занимания по интереси по тематичните области: дигитални технологии, математика, природни науки и спорт.

Проучването на желанията на учениците за участие в занимания по интереси е извършено въз основа на анкета. Чрез анкетата са отчетени: индивидуалните потребности, интересите и познавателното развитие на всеки ученик; миналия опит на ученика в занимания по интереси; съответствието между потребностите и желанията на ученика и възможностите и спецификата на училището.

Анкетно проучване сред учениците и техните родители за установяване потребностите и желанията им за включване в дейности по занимания по интереси, проведено от 01.09. до 09.09. 2026 г. очертава следната картина:

На въпроса „Желая да участвам в занимания по интереси по тематично направление“ резултатът е:

22 % - Дигитална креативност;
0 % - Природни науки;
44 % - Математика;
0 % - Технологии;
0 % - Изкуства и култура;
0 % - Гражданско образование;
0 % - Екологично образование и здравословен начин на живот;
34 % - Спорт.

Прави впечатление, че голяма част от учениците от училището са участвали до сега в дейности по посочените в анкетата тематични направления извън учебните часове.

От анкетираните ученици 100% са включени в дейности по тематичните направления, като повечето от тях са участвали в групи за целодневна организация на учебния ден, 100% участват в извънучилищна дейност, организирана извън рамките на училището.

Резултатите от анкетното проучване в училище са основание да се разшири разкриването на повече и по-разнообразни организационно – педагогически форми за занимания по интереси.

III. Ред, условия и организационно – педагогически форми за занимания по интереси през учебната 2026/2027 г. в училището

Процедурата по сформиране на групи за занимания по интереси включва:

- проучване на желанията на учениците въз основа на **анкета,** разработена от училището и с изразеното писмено съгласието на родителите им за участие. Анкетата е разработена от заместник директора на училището;

- попълването на анкетата и проследяване изразяването на съгласието от родителите, организирано и контролирано от класните ръководители на учениците;

- в срок до *5 октомври* анкетите се предоставят на заместник директора за изготвяне на анализ и проучване на интересите и желанията на учениците за включване в занимания по интереси.

Броят на групите за занимания по интереси, минималният и максималният брой на учениците, включени в тях и ръководителите им се определят от директора на училището в срок до 10 октомври на учебната година.

Заниманията по интереси се регистрират в информационна система. Работата в информационната система на училищно се осъществява от директора.

Учителите в групи за целодневна организация подпомагат ръководителите на групи за занимания по интереси, когато тези занимания се провеждат в рамките на целодневната организация на учебния ден.

Времето и мястото на провеждането на заниманията по интереси се определя съгласно утвърден от директора на училището график, който стриктно се спазва, както от ръководителите, така и от учениците.

Настоящата програма е съобразена с предявените изисквания в Наредбата за приобщаващото образование, както следва:

- заниманията по интереси по тематични направления „Дигитална креативност“, „Природни науки“, „Математика“ и „Технологии“ са не по-малко от 40 на сто от общия годишен брой часове за организирани занимания по интереси в училището;
- училището е осигурило участие в заниманията по интереси на минимум 20 на сто от учениците в училището;
- заниманията по интереси се организират със седмичен брой часове и/или на модулен принцип, който включва средно не по-малко от два часа седмично по броя на учебните седмици;
- публичните изяви на учениците, участници в групите за занимания по интереси, са най-малко два пъти годишно.

1. Дейности за мотивиране на учениците за участие в занимания по интереси в тематичните направления "Дигитална креативност", "Природни науки", "Математика", "Технлоогии"

- Информиране на ученици за високи научни постижения на местно, национално или световно ниво и значението им за развитието на обществото – в учебни часове, в часа на класа, в извънурочни и извънкласни дейности.
- Организиране на форуми, на които ученици да представят свои постижения от участие в занимания по интереси в областите на тематичните направления – срещи, дискусии, викторини, конференции и др.
- Официално награждаване на отличили се ученици, участници в групи за занимания по интереси по тематичните области и ръководителите им.

2. Дейности за подпомагане на професионалното ориентиране на учениците при избора на възможности за обучение и професия

- Срещи с известни личности, търсене и презентиране на информация по конкретна тема или за личност с високи постижения в професия; посещения на културно-исторически и природонаучни обекти, музеи, библиотеки и други институции, публични и стопански организации и други.

3. Тематични направления на заниманията по интереси, които ще се провеждат в училището:

Проучените интереси и желания на учениците и възможностите на училището и предявените нормативни изисквания, позволяват да се определят следните тематични области за провеждане на занимания по интереси през учебната 2026/2027 г. :

„Дигитална креативност“, „Математика“ и "Спорт".

4. Организирани групи, ученици, ръководители на групите за занимания по интереси

Организационно педагогическа форма и наименование на дейността	**Брой групи/Брой ученици по класове**	**Ръководител**
Клуб „Математическа магия“	*една група за ученици от I клас /10 ученици/*	*Стоянка Рачева*
Клуб “Магията на числата“	*една група за ученици от IV клас /10 ученици/*	*Светла Йорданова*
Клуб “Футбол“	*една група за ученици от V - VII клас /15 ученици/*	*Сердар Неври*
Клуб „Дигитални иноватори“	*една група за ученици от VI клас /10 ученици/*	*Сонгюл Хасан*

5. Дейности за изяви на учениците, обхванати в заниманията по интереси, за популяризиране на постиженията им

- Празник на математиката и изложба от апликации с геометрични фигури - изява на Клуб „Математическа магия“
- Математическо състезание „Математически искрици“ и създаване на изображения и модели с геометрични форми - Клуб „Магията на числата“
- Предсавяне на презентации и картички - Клуб „Дигитални иноватори“
- Турнир по футбол - Клуб „Футбол“

6. Междуинституционални дейности за занимания по интереси и за изяви на постиженията на учениците.

- Турнир по футбол - Клуб „Футбол“

IV. Дейности за занимания по интереси в групите за целодневна организация на учебния ден през учебната 2026/2027 г. в училището

1. Наука.

1.1.Моите книжки

2 часа седмично х 32 седмици = 64 часа годишно – за 1, 2 и 3 клас
2 часа седмично х 34 седмици = 68 часа годишно – за 4, 5 и 6 клас
2 часа седмично х 36 седмици = 72 часа годишно – за 7 клас

Произведенията за деца винаги са вълнували учениците. Запознаването с нови автори и произведения ги обогатяват и им дават нови познания за действителността в живота. Първоначалните умения за учене и общата култура ще им помогне за усвояване на изучения материал. В часовете се поставя акцент върху възприемане и обмисляне на прочетеното. Учениците се подготвят за работа, като се цели разбиране, тълкуване и възприемане на художествен или научен текст. С обучението по литература учениците се запознават с предназначението на книгите,

тяхното огромно значение за живота на хората. Придобиване на умения за преразказ и драматизация у децата. Обогатяване речниковия запас на учениците.

1.2.Образователни игри

2 часа седмично х 32 седмици = 64 часа годишно – за 1, 2 и 3 клас

2 часа седмично х 34 седмици = 68 часа годишно – за 4, 5 и 6 клас

2 часа седмично х 36 седмици = 72 часа годишно – за 7 клас

Образователните игри са най – тясно свързани с учебно – възпитателния процес. Те дават възможност на учениците, докато играят да учат.

Специалното свойство на образователните игри е да обучават и развиват ученика чрез игрови ситуации и замисли. Разширяват се и се затвърдяват знанията на ученици. Развиват се познавателните процеси – мислене, памет и въображение. Стимулират се познавателните способности- наблюдателност, съобразителност и любознателност. Образователните игри носят на децата радост и интелектуално удовлетворение от постигнатите в единство игри и учебни резултати. Те са включени към познанието и играят много важна роля в учебния процес.

1.3. Развиващи игри

2 часа седмично х 32 седмици = 64 часа годишно – за 1, 2 и 3 клас

2 часа седмично х 34 седмици = 68 часа годишно – за 4, 5 и 6 клас

2 часа седмично х 36 седмици = 72 часа годишно – за 7 клас

Игрите са една от основните дейности в живота на децата. Те дават възможност непринудено да се формира образно мислене и по – богат речник, което ще стимулира социалните умения при общуване. Използването на игрите като средство за подпомагане на учебно – възпитателният процес е приоритет в часовете с акцент към развиващите игри. При тях се осъществява приемственост между семейството и училището, чрез което се ускорява приобщаването на децата към заобикалящия ги свят. Развива се логическото им мислене и тяхната любознателност.

2. Изкуства

2.1.Сръчни ръчички

2 часа седмично х 32 седмици = 64 часа годишно – за 1, 2 и 3 клас

2 часа седмично х 34 седмици = 68 часа годишно – за 4, 5 и 6 клас

2 часа седмично х 36 седмици = 72 часа годишно – за 7 клас

Игровият елемент заема важно място в системата за учене. Учениците изработват сами много моменти от тяхното всекидневие, което води до познание и развитие на техните творчески умения. Работата с различните цветове им позволява да се слеят с природата и да изработят много предмети с природни материали. Рисуването е основния им приоритет, те обичат да съчетават различни цветове и форми, затова и дъгата е рисунката, която рисуват постоянно. Пластелинът ги обогатява и те виждат, как се получават различните форми и фигури. Работата с хартия, природни материали дават възможност на децата, да изразят своята емоционалност, непринуденост и индивидуалност. Формират се умения за работа по инструкции и образец, за работа в екип и стимулиране на учениците за творческа изява.

2.2.Пеем и танцуваме

2 часа седмично х 32 седмици = 64 часа годишно – за 1, 2 и 3 клас

2 часа седмично х 34 седмици = 68 часа годишно – за 4, 5 и 6 клас

2 часа седмично х 36 седмици = 72 часа годишно – за 7 клас

Емоционалният и творчески елемент в тези часове, трябва да преобладава. Учениците трябва да преживеят тези моменти в творческата дейност, не само с думи, но и чрез средствата на познавателната дейност и музиката. На учениците се

дава възможност да изразят своите мисли и чувства, чрез изпълнение на песен и танц. Развиване на музикалния и художествения вкус, откриване на деца с изявени таланти и създаване на условия за тяхното индивидуално развитие. Възпитава се умения за самостоятелна работа, стремеж към красивото, доброто и приобщаване към общочовешки и художествени ценности. Не на последно място е и разучаването на различни детски песни. Часовете по изкуства са важна част от възпитанието на учениците.

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 2/05.10.2026 г.